

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 г. Пестово»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о языках образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 г. Пестово», (далее по тексту – Школа, Учреждение), осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; Устава Школы; и иных локальных актов образовательной организации.

1.3. В образовательной организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы в образовательную организацию представляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. 1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

### 2. Язык образования.

2.1. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – русского языка.

3 Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального и основного общего образования

2.2. В Учреждении может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.4. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Учреждение в пределах возможности, оказывает помощь: создает группы для изучения русского языка, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку.

### 3. Изучение иностранного языка.

3.1. Обучение иностранному языку в Учреждении на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Учреждения и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

3.6. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется

образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Учреждения.

3.7. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

-на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

-на уровне среднего общего образования самим обучающимся.

4. Заключительные положения.

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.