

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждено  
Приказом по МАОУ СШ № 2 г. Пестово  
от 28.08.2023 № 319  
Директор МАОУ СШ № 2 г. Пестово  
Егорова М.А.

**Положение об организации домашней учебной работы  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа №2 г. Пестово»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации домашней учебной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 г. Пестово» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения). Положение регулирует порядок организации домашней учебной работы обучающихся, формы организации домашней учебной работы обучающихся, систему оценивания, формы контроля за результативностью выполнения домашней учебной работы.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" от 07.10.2022 № 888;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- уставом МАОУ СШ № 2 г. Пестово

1.3. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

1.4. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.5. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.6. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.7. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

1.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

## **2. Цели и задачи домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

## **3. Виды домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

3.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

#### **4. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования**

4.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

4.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснованна. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

4.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

4.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

4.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

4.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

4.1.6. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

4.1.7. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение).

4.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

4.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

4.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

4.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

4.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2, таблицей 3 (приложение).

4.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

4.3.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

Уровневая дифференциация предполагает разделение класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, веб-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

4.3.2. Домашние задания большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

4.3.3. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

4.3.4. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

4.3.5. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 3 (приложение).

## **5. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

5.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- её содержание;
- сложность предлагаемой работы.

5.2. Объем домашних заданий.

5.2.1. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке, с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;
- 4-м и 5-м – 2 часа;
- 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;
- 9-м, 10-м и 11-м – 3,5 часа.

5.2.2. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 часа (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

5.2.3. Домашние задания по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре периодичны и носят рекомендательный характер,

предусматривается выполнение творческих работ. Домашнее задание по физической культуре выдается в виде комплекса практических упражнений.

5.2.4. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные дни домашние задания не задаются. В профильных 10–11-х классах домашнее задание на выходные задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.

5.2.5. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

5.2.6. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

5.3. Содержание домашнего задания.

5.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

5.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

5.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

5.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

5.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

5.4. Сложность домашнего задания.

5.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

5.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

5.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

5.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

5.5. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале и в электронном дневнике ученика в день его выдачи.

## **6. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

6.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

6.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-

х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

6.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

### **7. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении**

7.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 5 и 6 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

7.1.1. Для компьютера/ноутбука:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут;
- 10–11-х классов – 170 минут.

7.1.2. Для планшета:

- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
- 3–4-х классов – 90 минут;
- 5–9-х классов – 120 минут;
- 10–11-х классов – 150 минут.

7.1.3. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.

7.2. Сроки выдачи домашних заданий.

7.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

7.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.

7.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

7.3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.

7.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

7.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

7.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

7.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделам 7 и 8 настоящего положения.

### **8. Проверка и оценка домашнего задания**

8.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

8.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, в 5- 6 классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- в 7–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.

8.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

8.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

8.5. Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

### **9. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

9.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

9.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

### **10. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

10.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

10.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

10.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

10.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

10.5. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;

- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

Предметом контроля являются электронные журналы, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашней учебной работы обучающихся.

Приложение 1  
к положению об организации  
домашней учебной работы,  
утвержденному приказом  
по МАОУ СШ № 2 г. Пестово от 28.08.2023 № 319

**Таблица 1**

**Дозирование домашнего задания для обучающихся 2-4 классов**

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или столбика примеров	2 Задача или столбика примеров, но не более	3 Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 3 примера
2	Русский язык	15 -17 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	25-28 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	35-37 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>
3	Литературное чтение	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2 упражнения	не более 1 - 1,5 страницы или 3	не более 2 страниц или 4 упражнения

**Таблица 2**

**Дозирование домашнего задания для обучающихся 5-8 классов**

№ п/п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45 -47 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных</i>	50 - 55 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных</i>	55 - 60 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных</i>	60 - 65 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных</i>



2	Литература	не более 3 - 3,5 страниц	не более 5 - 5,5 страниц	не более 7 - 7,5 страниц	не более 8 - 8,5 страниц
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4 упражнения	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	Задача и 2 числовых выражения, или 2 задачи, или 4 числовых выражения	Задача и 2 числовых выражения, или 2 задачи, или 5 выражений	3 задачи, или задача и 3 выражения, или 5 выражений	3 задачи, или задача и 4 выражения, или 6 выражений
5	Информатика	-	-	не более 1 практической	не более 1 практической
6	История	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4,5 страниц
7	Обществознание	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
8	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
9	Физика	-	-	не более 2 страниц и 2	не более 3 страниц и 3
10	Химия	-	-	-	не более 2 страниц и 2
11	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
12	ОБЖ	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц

Домашние задания по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре периодичны и носят рекомендательный характер, могут формулироваться следующим образом:

Учебный предмет	Формулировка домашнего задания
Изобразительное искусство	- познакомиться с творчеством художника - посетить художественную выставку
Музыка	- познакомиться с творчеством композитора - посетить музыкальную постановку - слушать музыку
Технология	- выучить правила техники безопасности
	- приготовить блюдо - приготовить набор для практических упражнений
Физическая культура	- делать утреннюю гимнастику - выполнить комплекс упражнений - познакомиться с биографией спортсмена

Таблица 3

## Дозирование домашнего задания для обучающихся 9-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	65 - 70 слов	70 — 75 слов	80 — 85 слов
2	Литература (базовый)	не более 10 - 10,5 страниц	не более 12 страниц	не более 12 страниц
3	Литература (профильный)	-	не более 15 страниц	не более 15 страниц
4	Английский язык	не более 3 страниц или 4 упражнений	не более 3 страниц или 5 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
5	Математика (базовый уровень)	4 задачи, или 2 задачи и 6 выражений	4 задачи, или 2 задачи и 8 выражений	4 задачи, или 2 задачи и 10 выражений
6	Математика (профильный уровень)	-	4 задачи, или 2 задачи и 10 выражений	4 задачи, или 2 задачи и 12 выражений
7	Информатика	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
8	История (базовый уровень)	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
9	История (профильный уровень)	-	не более 5 страниц	не более 5 страниц
10	Обществознание (базовый)	не более 3 страниц	не более 3 страниц	не более 3 страниц
11	Обществознание (профильный уровень)	не более 4 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
12	География (базовый)	не более 4 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
13	География (профильный)	-	не более 6 страниц	не более 6 страниц
14	Физика (базовый уровень)	не более 5 страниц и 4 задач	не более 5 страниц и 5 задач	не более 5 страниц и 5 задач
15	Физика (профильный уровень)	-	не более 3 страниц и 4 задач	не более 3 страниц и 4 задач
16	Химия	не более 3 страниц и 3 задач	не более 3 страниц и 4 задач	не более 3 страниц и 5 задач
17	Биология	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц

18	ОБЖ	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц
----	-----	----------------------	----------------------	----------------------