

**Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
МАОУ СШ №2 г. Пестово
Новгородской области
за 2022-2023 учебный год**

Для обеспечения реализации основной образовательной программы образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками.

Сводная таблица 1

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в в ОО	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административную работу	1	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование, стаж работы в качестве руководителя ОО более 20 лет
Заместители директора	Заместители по УР и ВР координируют работу учителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивают совершенствование методов организации образовательной и воспитательной деятельности. Осуществляют контроль за качеством	4	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях более 20 лет

	образовательной и воспитательной деятельности. Заместитель по АХЧ обеспечивает системную административно-хозяйственную работу			
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	37	высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	высшее профессиональное образование 90% среднее профессиональное образование 8% высшее непрофессиональное 2%
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	высшее профессиональное образование
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	29	высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения	высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», КПК, соответствующие профилю детского объединения
Заведующий библиотекой	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

	воспитании, профориентации и социализации содействует формированию информационной компетентности обучающихся			
--	--	--	--	--

Характеристика уровня квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации.

Соответствие уровня квалификации работников МАОУ СШ № 2 г. Пестово требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ СШ № 2 г. Пестово.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 24.03.2023).

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МАОУ СШ № 2 и результатов аттестации педагогических работников в целом.

Сводная таблица 2

Общая численность педагогических работников	Количество и доля аттестованных на соответствие занимаемой должности.	Количество и доля аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество и доля аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество и доля не аттестованных
37	4 11%	11 30%	16 43%	6 16%

Анализ результатов аттестации педагогических работников МАОУ СШ №2 на квалификационные категории в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год.

Сводная таблица 3

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Преподаваемый предмет	Дата последней аттестации, категория	Результат аттестационного процесса на июнь 2023 года
1	Смирнова Виктория Валентиновна	Начальные классы	ГАК 29.09.2017 <u>Первая</u> Приказ от 03.10.2017 №1087	ГАК 28.09.2022 <u>Первая</u> Приказ от 28.09.2022 №1248
2	Гусева Екатерина Валерьевна	Английский язык	ГАК 29.09.2017 <u>Первая</u> Приказ от 03.10.2017 №1087	ГАК 28.09.2022 <u>Первая</u> Приказ от 28.09.2022 №1248
3	Дупленков Сергей Юрьевич	Физическая культура	ГАК 29.09.2017 <u>Первая</u> Приказ от 03.10.2017 №1087	ГАК 28.09.2022 <u>Первая</u> Приказ от 28.09.2022 №1248
4	Степанова Нелли Олеговна	Начальные классы	ГАК 23.11.2017 <u>Высшая</u> Приказ от 28.11.2017 № 1290	ГАК 23.11.2022 <u>Высшая</u> Приказ от 23.11.2022 № 1490
5	Галкина Татьяна Владимировна	Начальные классы	ШАК 26.12.2018 соответствие	ГАК 21.06.2023 <u>Первая</u> Приказ от 27.06.2023 № 877

Характеристика непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с графиком КПК школы и рекомендациями Министерства образования области педагоги прошли обучение в объеме от 16 до 72 часов по следующим направлениям:

Сводная таблица 4

№ п/п	Направление курсов повышения квалификации	Кол – во Прошедших обучение	Процент от общего числа педагогов
Управление ОО		3	8%
1	ООО «Инфоурок». «Организация и осуществление закупок». Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация «Специалист по закупкам (контактный управляющий)»	1	3%
2	ООО «Инфоурок» 4 программы: «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации» «Охрана труда»	1	3%
3	ГООУ ДПО РИПР Великий Новгород «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1	3%
Предметные КПК по разным направлениям		25	68%
4	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точки роста»	4	11%
5	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». «Школа современного учителя: достижения российской науки»	2	5%
6	ООО «Инфоурок». «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	2	5%

7	ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	1	3%
8	ГОАУ ДПО РИПР Великий Новгород. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	3	8%
9	ГОАУ ДПО РИПР Великий Новгород. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	19.06-29.06 12	32%
10	ООО «Учи.ру». «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	1	3%
Реализация системы наставничества		5	14%
11	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ». «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	4	11%
12	«Автономная некоммерческая организация «Большая перемена». Программа «Наставничество: технологии, методы и актуальные практики»	1	3%
Классное руководство		33	89%
13	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	13	35%
14	ГОАУ ДПО РИПР Великий Новгород «Профилактические приемы и методы профилактики деструктивного поведения у детей и подростков»	1	3%
15	ООО НПО «Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ». «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ»	14	38%
16	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ) «Содержание и технологии работы педагога по организации детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	4	11%
17	ООО «Мультиурок» «Взаимодействие педагогов, родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками»	1	3%
Организация обучения детей с ОВЗ		7	19%
18	ГОАУ ДПО РИПР Великий Новгород. «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2	5%

19	ООО «Учи.ру». «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	1	3%
20	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2	5%
21	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов, на сайте «Единый урок») «Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2	5%
Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ		10	27%
22	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов, на сайте «Единый урок») «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	9	24%
23	ООО «Инфоурок». «Компьютерная зависимость детей школьного возраста и способы психологической помощи при выходе из психологической зависимости»	1	3%
Другие программы		24	65%
24	ГОАУ ДПО РИПР Великий Новгород. «Детско – юношеский туризм: подготовка спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанция пешеходная»»	1	3%
25	ФБУН «Новосибирский научно - исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	22	60%
26	«Технологический колледж» (ОГАПОУ) «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	1	3%
Общее количество педагогов, прошедших обучение в 2021-2022 при общем количестве 37		59	
Общее количество педагогов, прошедших обучение в 2022-2023 при общем количестве 37		107	

Вывод:

1. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 5

педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию на июнь 2023.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

В МАОУ СШ № 2 г. Пестово, реализующей ООП, созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1.Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
- 2.Оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.
- 3.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня (совместно с руководителем методического направления школы).
4. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.

Директор Егорова М.А.